



Family Agreement
to
Support Virtual/Remote Programming

- I agree to help my youth develop and follow a regular routine.**

Students in virtual/remote programs need to maintain routines and effectively manage their time in order to stay on track. Having a well-thought-out, specific daily schedule is key, and families are a huge help not only in developing such a plan but also in making sure that it is followed.

- I will reinforce the importance of self-directed effort and self-motivation with my youth.**

Success in virtual/remote programming requires self-directed effort on the part of students. When students *want to* participate instead of feeling like they *have to*, they will be more successful. Families can reinforce the importance of this by highlighting the benefits of participation.

- I agree to help my youth find a workspace that is favorable for learning.**

Surroundings can make a big difference in our mindset and ability to focus. Students participating in virtual/remote programming can choose their location, so it is important to think about what kind of environment is most effective for them and to set up a designated space when possible.

- I will familiarize myself with the virtual platforms my youth is using.**

Students participating in remote learning spend school days using various online programs. Families of students enrolled in a virtual/remote volunteer program can help by familiarizing themselves with the virtual platforms, how the youth are using them and the resources available.

- I agree to support SSV's family engagement efforts and share relevant information.**

SSV is committed to ensuring the best possible volunteer experience for your youth, and families are an important part of that. Your voice matters! By completing surveys and participating in check-ins, you provide us with valuable input and feedback.

Printed Name

Date

Signature

Relationship to Student



**Acuerdo de Familia
para
Soporte de programación virtual/remota**

Estoy de acuerdo en ayudar a mi juventud a desarrollarse y seguir una rutina regular.

Los estudiantes en programas virtuales/remotos necesitan mantener rutinas y administrar eficazmente su tiempo para mantenerse en el camino correcto. Tener un horario diario bien pensado y específico es clave, y las familias son una gran ayuda no sólo en el desarrollo de un plan de este tipo, sino también en asegurarse de que se siga.

Reforzaré la importancia del esfuerzo autodirigido y automotivado con mi juventud.

El éxito en la programación virtual/remota requiere un esfuerzo autodirigido por parte de los estudiantes. Cuando los estudiantes *quieren* participar en lugar de sentir que *tienen que* hacerlo, tendrán más éxito. Las familias pueden reforzar la importancia de esto por destacando los beneficios de la participación.

Estoy de acuerdo en ayudar a mi juventud a encontrar un espacio de trabajo que sea favorable para el aprendizaje.

Los alrededores pueden hacer una gran diferencia en nuestra mentalidad y capacidad de enfoque. Los estudiantes que participan en la programación virtual/remota pueden elegir donde trabajan, por lo que es importante pensar en qué tipo de entorno es más eficaz para ellos y configurar un espacio designado cuando sea posible.

Me familiarizaré con la plataforma virtual que mi juventud estará utilizando.

Los estudiantes que participan en el aprendizaje remoto pasan días escolares usando varios programas en línea. Las familias de estudiantes inscritos en un programa de voluntariado virtual/remoto pueden ayudar familiarizándose con la plataforma virtual, cómo los jóvenes los están utilizando y los recursos disponibles.

Estoy de acuerdo en apoyar los esfuerzos de participación familiar de SSV y compartir información relevante.

SSV se compromete a garantizar la mejor experiencia de voluntariado posible para su juventud, y las familias son una parte importante de eso. ¡Tu voz importa! Al completar encuestas y participar en check-ins, usted nos proporciona valiosos comentarios y retroalimentación.

Nombre impreso

Fecha

Firma

Relación con el estudiante